Maria Pia De Sandro

Psicologo Psicoterapeuta

iscritto all'ordine Regionale della Toscana n°8314

Recapiti

Indirizzo residenza: Via Gherardo Silvani, 54, 50125, Firenze
Sede lavorativa: Via della Mattonaia, 17, 50121, Firenze
Telefono: 3383341465
Email: mariapia.desandro@gmail.com
PEC: mariapia.desandro@pec.it
P.IVA: 06818590488

Informazioni personali

Nazionalità: Italiana
Data di nascita: 10/11/1990
Luogo di nascita: Soverato (CZ)

Esperienze Professionali

Attività di supporto psicologico individuale, di coppia e di gruppo **in sede e in remoto.**
Anno Accademico: 2018/2019 – in corso

Psicologo Scolastico presso **l'Istituto Comprensivo E. Balducci di Fiesole e Vaglia** per un totale di 60 ore con il sostegno economico dei PEZ area Fiorentina Nord-Ovest
L'intervento è stato rivolto a studenti e insegnanti delle **classi secondarie** del Comprensivo per la **promozione della prosocialità e della cooperazione** degli studenti e orientando positivamente il clima di classe.
Anno Accademico: 2022/2023

Psicologo Scolastico presso lo Sportello di Ascolto Pedagogico Educativo del C.R.E.D. di Scandicci, della Scuola Superiore di Secondo grado **Istituto Superiore Tecnico e Liceale Russell-Newton** per un totale di 160 ore svolte di **colloqui individuali** con adolescente, genitori, docenti e **interventi di sostegno psicologico nelle classi in sede e in remoto**.
Anno Accademico: 2019/2020 – 2020/2021

Specializzanda in Psicoterapia presso i **Centri Consulenza Giovani** e il **Consultorio Maternità** dell'**USL TOSCANA CENTRO** per un totale di 140 ore per ciascun anno accademico (II, III e IV anno di specializzazione).
Anno Accademico: 2020/2021 – 2021/2022

Attività di formazione, consulenza psico-diagnostica e **potenziamento** dei processi cognitivi nell'area dei **Disturbi di Apprendimento, di Bisogni Educativi Speciali e della Disabilità Intellettiva**.
Anno Accademico: 2017/2018 – in corso

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del d. lgs. 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

Esperto per progetto **"INTIMAMENTE"** presso **Istituto Comprensivo Vasco Pratolini (Scandicci)** per conto di **PROMOPSI Cooperativa Sociale** per un totale di **27 ore**. Il progetto mirava ad aumentare la consapevolezza su **Affettività e Sessualità** per gli alunni delle 5° classi e i loro genitori.
Anno Accademico: 2021/2022

Esperto per progetto **"ME-TO-DO: percorso metacognitivo per studiare in modo efficace"** presso **Liceo Artistico di Porta Romana (plesso di Sesto Fiorentino)** incarico di 12 ore per intervento di potenziamento del Metodo di Studio rivolto agli alunni del triennio di scuola secondaria di II grado. Il progetto, promosso da **PROMOPSI Cooperativa Sociale** ha affrontato tematiche quali: la motivazione, l'attenzione, l'organizzazione, strategie di elaborazione, flessibilità, atteggiamento verso la scuola e ansia.
Anno Accademico: 2020/2021

Formatore (28 ore) **e Supervisore** (80 ore) di insegnanti L2 ed educatori per un progetto di potenziamento dell'alfabetizzazione rivolto a studenti di origine straniera (dai 13 ai 15 anni) per **Apiceuropa Associazione Per l'Incontro delle Culture in Europa.** Attività svolta **in sede e in remoto.**
Anno Accademico: 2020/2021 – 2022/2023

Vicepresidente del Consiglio di Amministrazione di **Promopsi Cooperativa Sociale, Spin-off accademico** dell'**Università degli Studi di Firenze**. Promopsi ha come intento il diffondere sul territorio i risultati della ricerca del **Laboratorio di Psicologia Scolastica**, proponendo **interventi e formazioni** derivate da studi scientifici. In particolare, la conduzione delle attività formative si caratterizza per un **approccio esperienziale e una partecipazione attiva** attraverso l'utilizzo di simulazioni, attività laboratoriali e discussione di casi/situazioni specifiche.
Anno Accademico: 2017/2018 – 2020/2021

Attività di formazione in qualità di esperto nell'ambito dei DSA, altri BES, Intelligenza e Disabilità Cognitiva.
Su invito della Prof.ssa Lucia Bigozzi presso la **Scuola di Psicologia dell'Università Degli Studi di Firenze**:

- ***Master in Psicologia Scolastica e dei Disturbi di Apprendimento***
  Argomento: WISC – 4 ore totali di docenza (06/02/2021)
- ***Corso di Perfezionamento "Quando la scuola diventa difficile: strumenti per la valutazione e per l'intervento"*** *Argomento: Il ruolo dello/a psicologo/a nella diagnosi e nel trattamento della DSAp - 2 ore totali di docenza (01/09/2021)*

E in ulteriori contesti professionali quali:

- ***PEZ Zona fiorentina nord ovest*** *Argomento: Comunicazione scuola/famiglia (scuola Primaria); Comportamenti difficili a scuola: come comprenderli, come agire (scuola dell'Infanzia e scuola Primaria Febbraio- Marzo 2023*
- ***PEZ Zona fiorentina nord ovest*** *Argomento: Comunicazione scuola/famiglia (scuola primaria); Comportamenti difficili a scuola: come comprenderli, come agire (scuola Secondaria di I e II grado) Ottobre- Dicembre 2022*
- ***Centro di Solidarietà di Firenze*** *– Onlus accreditato dal Miur ID. 32833 Settembre 2019*

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del d. lgs. 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

- ***FISM*** *(Federazione Regionale Toscana) - Novembre 2018*
- ***Associazione Focolare Maria Regina onlus*** *(TE) - Novembre 2018*
- ***Fiera Didacta Firenze****, Workshop nell'Area Start-Up e Innovazione - Ottobre 2018*
- ***AID*** *(Associazione Italiana Dislessia)* **sezione Firenze** *Febbraio-Maggio 2018*

Cultore della Materia presso la cattedra di **Psicologia dell'Educazione** per il Corso di Laurea in **Scienze e Tecniche Psicologiche** (L-24) dell'**Università degli Studi di Firenze.** Affiancamento del docente nel **coordinamento dell'attività didattica,** di **valutazione e verifica** relative all'acquisizione degli **obiettivi formativi** previsti dal programma di insegnamento.
Anno Accademico: 2016/2017 – 2020/2021

Formazione

Titolo di **Psicoterapeuta** conseguito presso la **Scuola di Specializzazione CESIPc – Centro Studi in Psicoterapia Costruttivista**
Valutazione: 5o/50
Anno Accademico: 2018/2019 – 2022/2023

Master di **II livello** in **Psicologia Scolastica** e dei **Disturbi dell'Apprendimento**
IX edizione presso la **Scuola di Psicologia** dell'**Università degli Studi di Firenze**.
Anno Accademico: 2016/2017
Valutazione: 110/110 ***cum laude***

Laurea Magistrale in **Psicologia** (LM-51)
con indirizzo in **Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione**
presso la **Scuola di Psicologia** dell'**Università degli Studi di Firenze.**
Titolo tesi: *Intelligenza entitaria o incrementale: cosa ne pensano gli insegnanti.*
Anno Accademico: 2014/2015
Valutazione: 110/110 ***cum laude***

Laurea Triennale in **Scienze e Tecniche Psicologiche** (L-24)
con indirizzo in **Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione**
presso la **Scuola di Psicologia** dell'**Università degli Studi di Firenze**.
Titolo tesi: *Electronic Dating Aggression: nuove tecnologie e aggressività nelle prime esperienze sentimentali*.
Anno Accademico: 2012/2013
Valutazione: 102/110

Maturità Classica presso il **Liceo Ginnasio Statale Pitagora** di **Crotone.**
Anno Accademico: 2008/2009
Valutazione: 100/100

Pubblicazioni

De Sandro M. P., Bigozzi L. (2020) Potenziare la competenza lessicale e le abilità prosodiche con la lettura espressiva: effetti sulla comprensione e la fluenza in lettura. Ricerche in Psicologia (2), pp. 765-782, DOI:10.3280/RIP2020-002014

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del d. lgs. 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

De Sandro M. P., Bigozzi L. (2019) **Intelligenza incrementale o entitaria: cosa ne pensano gli insegnanti.** Psicologia dell'Educazione (1), pp. 79-90.

Conoscenze linguistiche

Madrelingua: Italiana

Lingue straniere: Inglese (B2)
Comprensione: **Ottimo** livello nella capacità di **ascolto** e **lettura**
Produzione: **Buon** livello nella capacità di **conversazione** e **scrittura**

Capacità e competenze personali e relazionali

- Capacità di **ascolto e comprensione** della persona.
- Elevate **capacità relazionali**, tese al lavoro di gruppo e alla cooperazione.
- Predisposizione al **pensiero critico** ed **elevata capacità di adattarsi** e di lavorare efficacemente in un'ampia gamma di situazioni o con persone e gruppi diversi.

Conoscenze Informatiche

Buona conoscenza e utilizzo dei **sistemi operativi Microsoft Windows**
Ottime conoscenze informatiche dei pacchetti **Microsoft Office**
Ottim*a* conoscenza e utilizzo dei principali **browser** per la **navigazione internet**
Ottima conoscenza e utilizzo della **posta elettronica** e delle **piattaforme di videoconferenza**
Conoscenza *di base* della **Programmazione in HTML**

Capacità e competenze artistiche

Ottime capacità di scrittura, drammaturgia e recitazione.

Data

30/06/2023

Ubaldo De Sandro

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del d. lgs. 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)