

# Maria Pia De Sandro

Psicologo Psicoterapeuta

iscritto all'ordine Regionale della Toscana n°8314

## Recapiti

**Sede lavorativa:** Via della Mattonaia, 17, 50121, Firenze

**Telefono:** 3383341465

**Email:** [mariapia.desandro@gmail.com](mailto:mariapia.desandro@gmail.com)

**PEC:** [mariapia.desandro@pec.it](mailto:mariapia.desandro@pec.it)

**P.IVA:** 06818590488



## Informazioni personali

**Nazionalità:** Italiana

**Data di nascita:** 10/11/1990

**Luogo di nascita:** Soverato (CZ)

## Esperienze Professionali

**Attività di supporto psicologico** individuale, di coppia e di gruppo **in sede e in remoto.**

**Anno Accademico:** 2018/2019 – in corso

**Psicologo Scolastico** presso **l'Istituto Comprensivo Don Milani di Montespertoli** per un totale di 150. L'intervento è stato rivolto a classi, genitori e insegnanti della scuola dell'Infanzia e della Primaria per la promozione del benessere scolastico.

**Anno Accademico:** 2024/2025 – 2025/2026

**Psicologo Scolastico** presso **l'Istituto Comprensivo Primo Levi di Impruneta** per un totale di 80. L'intervento è stato rivolto a genitori e insegnanti della scuola della Primaria e anche ad alunni della scuola Secondaria di Primo Grado per la promozione del benessere scolastico.

**Anno Accademico:** 2024/2025

**Psicologo Scolastico** presso **l'Istituto Comprensivo E. Balducci di Fiesole e Vaglia** per un totale di 60 ore con il sostegno economico dei PEZ area Fiorentina Nord-Ovest

L'intervento è stato rivolto a studenti e insegnanti delle **classi secondarie** del Comprensivo per la **promozione della prosocialità e della cooperazione** degli studenti e orientando positivamente il clima di classe.

**Anno Accademico:** 2022/2023

**Psicologo Scolastico** presso lo Sportello di Ascolto Pedagogico Educativo del C.R.E.D. di Scandicci, della Scuola Superiore di Secondo grado **Istituto Superiore Tecnico e Liceale Russell-Newton** per un totale di 160 ore svolte di **colloqui individuali** con adolescente, genitori, docenti e **interventi di sostegno psicologico nelle classi in sede e in remoto.**

**Anno Accademico:** 2019/2020 – 2020/2021

**Specializzanda in Psicoterapia** presso i **Centri Consulenza Giovani** e il **Consultorio Maternità dell'USL TOSCANA CENTRO** per un totale di 140 ore per ciascun anno accademico (II, III e IV anno di specializzazione).

**Anno Accademico: 2020/2021 – 2021/2022**

**Attività di formazione, consulenza psico-diagnostica e potenziamento** dei processi cognitivi nell'area dei **Disturbi di Apprendimento, di Bisogni Educativi Speciali e della Disabilità Intellettiva**.

**Anno Accademico: 2017/2018 – in corso**

**Esperto** per progetto **"INTIMAMENTE"** presso **Istituto Comprensivo Vasco Pratolini (Scandicci)** per conto di **PROMOPSI Cooperativa Sociale** per un totale di **27 ore**. Il progetto mirava ad aumentare la consapevolezza su **Affettività e Sessualità** per gli alunni delle 5° classi e i loro genitori.

**Anno Accademico: 2021/2022**

**Esperto** per progetto **"ME-TO-DO: percorso metacognitivo per studiare in modo efficace"** presso **Liceo Artistico di Porta Romana (plessi di Sesto Fiorentino)** incarico di 12 ore per intervento di potenziamento del Metodo di Studio rivolto agli alunni del triennio di scuola secondaria di II grado. Il progetto, promosso da **PROMOPSI Cooperativa Sociale** ha affrontato tematiche quali: la motivazione, l'attenzione, l'organizzazione, strategie di elaborazione, flessibilità, atteggiamento verso la scuola e ansia.

**Anno Accademico: 2020/2021**

**Formatore** (28 ore) e **Supervisore** (80 ore) di insegnanti L2 ed educatori per un progetto di potenziamento dell'alfabetizzazione rivolto a studenti di origine straniera (dai 13 ai 15 anni) per **Apiceuropa Associazione Per l'Incontro delle Culture in Europa**. Attività svolta **in sede e in remoto**.

**Anno Accademico: 2020/2021 – 2022/2023**

**Vicepresidente** del Consiglio di Amministrazione di **Promopsi Cooperativa Sociale, Spin-off accademico dell'Università degli Studi di Firenze**. Promopsi ha come intento il diffondere sul territorio i risultati della ricerca del **Laboratorio di Psicologia Scolastica**, proponendo **interventi e formazioni** derivate da studi scientifici. In particolare, la conduzione delle attività formative si caratterizza per un **approccio esperienziale e una partecipazione attiva** attraverso l'utilizzo di simulazioni, attività laboratoriali e discussione di casi/situazioni specifiche.

**Anno Accademico: 2017/2018 – 2020/2021**

**Attività di formazione in qualità di esperto nell'ambito dei DSA, altri BES, Intelligenza e Disabilità Cognitiva**.

Su invito della Prof.ssa Lucia Bigozzi presso la **Scuola di Psicologia dell'Università Degli Studi di Firenze**:

- **Master in Psicologia Scolastica e dei Disturbi di Apprendimento**  
*Argomento: WISC – 4 ore totali di docenza (06/02/2021)*
- **Corso di Perfezionamento "Quando la scuola diventa difficile: strumenti per la valutazione e per l'intervento"** *Argomento: Il ruolo dello/a psicologo/a nella diagnosi e nel trattamento della DSAp - 2 ore totali di docenza (01/09/2021)*

E in ulteriori contesti professionali quali:

- **PEZ Zona fiorentina nord ovest** Argomento: *Comunicazione scuola/famiglia (scuola Primaria); Comportamenti difficili a scuola: come comprenderli, come agire (scuola dell'Infanzia e scuola Primaria Febbraio- Marzo 2023*
- **PEZ Zona fiorentina nord ovest** Argomento: *Comunicazione scuola/famiglia (scuola primaria); Comportamenti difficili a scuola: come comprenderli, come agire (scuola Secondaria di I e II grado) Ottobre- Dicembre 2022*
- **Centro di Solidarietà di Firenze** – Onlus accreditato dal Miur ID. 32833 Settembre 2019
- **FISM** (Federazione Regionale Toscana) - Novembre 2018
- **Associazione Focolare Maria Regina onlus** (TE) - Novembre 2018
- **Fiera Didacta Firenze**, Workshop nell'Area Start-Up e Innovazione - Ottobre 2018
- **AID** (Associazione Italiana Dislessia) **sezione Firenze** Febbraio-Maggio 2018

**Cultore della Materia** presso la cattedra di **Psicologia dell'Educazione** per il Corso di Laurea in **Scienze e Tecniche Psicologiche** (L-24) dell'**Università degli Studi di Firenze**. Affiancamento del docente nel **coordinamento dell'attività didattica**, di **valutazione e verifica** relative all'acquisizione degli **obiettivi formativi** previsti dal programma di insegnamento.

**Anno Accademico: 2016/2017 – 2020/2021**

## **Formazione**

Titolo di **Psicoterapeuta** conseguito presso la **Scuola di Specializzazione CESIPc – Centro Studi in Psicoterapia Costruttivista**

**Valutazione: 50/50**

**Anno Accademico: 2018/2019 – 2022/2023**

**Master di II livello in Psicologia Scolastica e dei Disturbi dell'Apprendimento**

IX edizione presso la **Scuola di Psicologia** dell'**Università degli Studi di Firenze**.

**Anno Accademico: 2016/2017**

**Valutazione: 110/110 cum laude**

**Laurea Magistrale in Psicologia** (LM-51)

con indirizzo in **Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione**

presso la **Scuola di Psicologia** dell'**Università degli Studi di Firenze**.

**Titolo tesi: Intelligenza entitaria o incrementale: cosa ne pensano gli insegnanti.**

**Anno Accademico: 2014/2015**

**Valutazione: 110/110 cum laude**

**Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche** (L-24)

con indirizzo in **Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione**

presso la **Scuola di Psicologia** dell'**Università degli Studi di Firenze**.

**Titolo tesi: Electronic Dating Aggression: nuove tecnologie e aggressività nelle prime esperienze sentimentali.**

**Anno Accademico: 2012/2013**

**Valutazione: 102/110**

**Maturità Classica** presso il **Liceo Ginnasio Statale Pitagora di Crotona**.  
**Anno Accademico: 2008/2009**  
**Valutazione: 100/100**

## **Pubblicazioni**

**De Sandro M. P., Bigozzi L. (2020) Potenziare la competenza lessicale e le abilità prosodiche con la lettura espressiva: effetti sulla comprensione e la fluenza in lettura.** Ricerche in Psicologia (2), pp. 765-782, DOI:10.3280/RIP2020-002014

**De Sandro M. P., Bigozzi L. (2019) Intelligenza incrementale o entitaria: cosa ne pensano gli insegnanti.** Psicologia dell' Educazione (1), pp. 79-90.

## **Conoscenze linguistiche**

**Madrelingua: Italiana**

**Lingue straniere: Inglese (B2)**

*Comprensione:* **Ottimo** livello nella capacità di **ascolto e lettura**

*Produzione:* **Buon** livello nella capacità di **conversazione e scrittura**

## **Capacità e competenze personali e relazionali**

- Capacità di **ascolto e comprensione** della persona.
- Elevate **capacità relazionali**, tese al lavoro di gruppo e alla cooperazione.
- Predisposizione al **pensiero critico** ed **elevata capacità di adattarsi** e di lavorare efficacemente in un'ampia gamma di situazioni o con persone e gruppi diversi.

## **Conoscenze Informatiche**

*Buona* conoscenza e utilizzo dei **sistemi operativi Microsoft Windows**

*Ottime* conoscenze informatiche dei pacchetti **Microsoft Office**

*Ottima* conoscenza e utilizzo dei principali **browser** per la **navigazione internet**

*Ottima* conoscenza e utilizzo della **posta elettronica** e delle **piattaforme di videoconferenza**

*Conoscenza di base* della **Programmazione in HTML**

## **Capacità e competenze artistiche**

**Ottime capacità** di scrittura, drammaturgia e recitazione.

*Data*

26/08/2024

Ubaldo De Sandro

